

İndirilme Tarihi

07.02.2026 11:21:06

IR232 - WORLD HERITAGE SITES - İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi - Uluslararası İlişkiler Bölümü Genel Bilgiler

Dersin Amacı

"Kültürel Miras" kavramını tanımlamak; UNESCO'nun rolü ve Dünya Kültürel Miras Listesi kriterlerini kavramak; dünyadaki temel örnekleri ve ülkemizde Dünya Kültürel Miras Listesine giren tüm alanlara dair tanıtım yapabilecek temel bilgileri öğrenmek.

Dersin İçeriği

UNESCO'nun rolü ve faaliyetleri ışığında Dünya Kültürel Miras Alanları; Türkiye'den UNESCO Dünya Kültürel Miras listesine giren alanları; kültürel diplomasi ve kültürel miras arasındaki ilişkinin analizi

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Prof. Dr. Nevra Ertürk Güngör, Prof. Dr. Özlem Karakul (Ed.), (UNESCO Türkiye Milli Komitesi), UNESCO World Heritage in Türkiye, 2024.
https://www.unesco.org.tr/Content_Files/Content/Sektor/Kultur/uwhcoptimize.pdf Demet Binan & Hasan Ulusoy, Günümüz Uygarlığında Anadolu İzleri, T.C. Dışişleri Bakanlığı -SAM Yayınları, 2022. UNESCO, [unesco.org](https://www.unesco.org.tr/Pages/125/122/UNESCO-D%C3%BCnnya-Miras%C4%B1-Listesi) UNESCO Türkiye Milli Komitesi, <https://www.unesco.org.tr/Pages/125/122/UNESCO-D%C3%BCnnya-Miras%C4%B1-Listesi> Müzeler Genel Müdürlüğü Tanıtma Genel Müdürlüğü- <http://www.kulturvarliklari.gov.tr>. <https://dosim.ktb.gov.tr/TR-218145/unesco-dunya-miras-listesinde-turkiye.html> M. Öcal Oğuz, Somut Olmayan Kültürel Miras Nedir?, 2016. Oğuz DİKER & Taşkın DENİZ, Coğrafya ve Tarih Perspektifinden Somut Kültürel Miras ve Türkiye, Pegem Yayınları, 2017.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Konu anlatımı, konu ile ilgili internet, video, belgesel vb. materyalleri inceleme ve izleme, karşılıklı soru cevap ve tartışma, öğrenci sunumlarıyla betimleme

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Ders öncesinde haftalık kaynakları okuma ve inceleme ile ders sonrasında tekrar etme tavsiye edilir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Murat Demirel

Program Çıktısı

- DÖÇ-1 Kültürel miras i ve kültürel diplomasi temel kavramlarını açıklayabilir ve aralarında bağ kurabilir.
- DÖÇ 2 - Dünya'daki temel kültürel miras alanlarını tanıır.
- DÖÇ 3 Türkiye'deki Dünya Kültür Mirası Listesine giren alanların temel bilgilerini tanırtabilir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Öğretim		
		Laboratuvar	Metodları	Teorik Uygulama
1	http://iletisim.gov.tr/images/uploads/dosyalar/KulturelDiplomasivelletisimPRESS.pdf https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/3765666 https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/824453 https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/769553 https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/3355329	Ders anlatımı, sınıf içi tartışmalar	Derse Giriş	
2	http://iletisim.gov.tr/images/uploads/dosyalar/KulturelDiplomasivelletisimPRESS.pdf https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/3765666 https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/824453 https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/769553 https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/3355329	Ders anlatımı, sınıf içi tartışmalar	Kültürel Diplomasi ve Kültürel Miras Kavramları	
3	http://iletisim.gov.tr/images/uploads/dosyalar/KulturelDiplomasivelletisimPRESS.pdf https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/3765666 https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/824453 https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/769553 https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/3355329	Ders anlatımı, sınıf içi tartışmalar	UNESCO ve Kültürel Miras Çalışmaları	

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Öğretim		Uygulama
		Laboratuvar	Metodları	
4	https://whc.unesco.org/en/list/		Ders anlatımı, sınıf içi tartışmalar	UNESCO Dünya Kültür Mirası Listesine Genel Bir Bakış
5	https://whc.unesco.org/en/list/		Ders anlatım, sınıf içi tartışmalar, sunum	UNESCO Dünya Kültürel Miras Listesinden Temel 3 Örnek ve Sunumlar
6	https://whc.unesco.org/en/list/		Ders anlatım, sınıf içi tartışmalar, sunum	UNESCO Dünya Kültürel Miras Listesinden Temel 3 Örnek ve Sunumlar
7	https://whc.unesco.org/en/list/		Ders anlatım, sınıf içi tartışmalar, sunum	UNESCO Dünya Kültür Mirası Listesinden 3 Temel Örnek ve Sunumlar
8				Ara Sınav
9	Türkiye's UNESCO-listed World Heritage Sites and The World Heritage Tentative List of Türkiye / Historic Areas of Istanbul Prof. Dr. Nevra Ertürk Güngör, Prof. Dr. Özlem Karakul (Ed.), (UNESCO Türkiye Milli Komitesi), UNESCO World Heritage in Türkiye, 2024, (pp. 14-53 / 666-674)		Ders anlatımı, sınıf içi tartışmalar, soru-cevap, sunum	UNESCO Dünya Kültür Mirası Listesine Giren Türkiye'den 4 Alan ve Sunumlar Türkiye's UNESCO-listed World Heritage Sites and The World Heritage Tentative List of Türkiye / Historic Areas of Istanbul

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Öğretim		
		Laboratuvar	Metodları	Teorik Uygulama
10	Week 10: Göreme National Park and the Rock Sites of Cappadocia (pp.54-87) Gordion / Wooden Hypostyle Mosques of Mediveal Anatolia (pp. 582-665)		Ders anlatımı, sınıf içi tartışmalar, soru-cevap, sunum	UNESCO Dünya Kültür Mirası Listesine Giren Türkiye'den 4 Alan ve Sunumlar Week 10: Göreme National Park and the Rock Sites of Cappadocia (pp.54-87) Gordion / Wooden Hypostyle Mosques of Mediveal Anatolia (pp. 582-665)
11	Prof. Dr. Nevra Ertürk Güngör, Prof. Dr. Özlem Karakul (Ed.), (UNESCO Türkiye Milli Komitesi), UNESCO World Heritage in Türkiye, 2024, Week 9: Türkiye's UNESCO-listed World Heritage Sites and The World Heritage Tentative List of Türkiye / Historic Areas of Istanbul (pp.14-53 / 666-674) Week 10: Göreme National Park and the Rock Sites of Cappadocia (pp.54-87/ Gordion / Wooden Hypostyle Mosques of Mediveal Anatolia (pp. 582-665) Week 11 - Great Mosque and Hospital of Divriği / Hattusha: The Hittite Capital / Nemrut Dağ (pp.88-163) Week 12: Hierapolis Pamukkale / Xanthos-Letoon / City of Safranbolu / Archeological Site of Troy (pp.164-279) Week 13: Selimiye Mosque and its Social Complex / Neolithic Site of Catalhöyük / Bursa and Cumalıkızık: The Birth of the Ottoman Empire (pp. 280-343) Week 14: Pergamon and its Multi-layered Cultural Landscape / Diyarbakır Fortress and Hevsel Gardens Cultural Landscape / Ephesus / Archeological Site of Ani (pp.344-483) Week 15: Aphrodisias / Göbekli Tepe / Arslantepe Mound (pp.484-581)		Ders anlatımı, sınıf içi tartışmalar, soru-cevap, sunum	UNESCO Dünya Kültür Mirası Listesine Giren Türkiye'den Alan ve Sunumlar
12	Prof. Dr. Nevra Ertürk Güngör, Prof. Dr. Özlem Karakul (Ed.), (UNESCO Türkiye Milli Komitesi), UNESCO World Heritage in Türkiye, 2024, Week 9: Türkiye's UNESCO-listed World Heritage Sites and The World Heritage Tentative List of Türkiye / Historic Areas of Istanbul (pp.14-53 / 666-674) Week 10: Göreme National Park and the Rock Sites of Cappadocia (pp.54-87/ Gordion / Wooden Hypostyle Mosques of Mediveal Anatolia (pp. 582-665) Week 11 - Great Mosque and Hospital of Divriği / Hattusha: The Hittite Capital / Nemrut Dağ (pp.88-163) Week 12: Hierapolis Pamukkale / Xanthos-Letoon / City of Safranbolu / Archeological Site of Troy (pp.164-279) Week 13: Selimiye Mosque and its Social Complex / Neolithic Site of Catalhöyük / Bursa and Cumalıkızık: The Birth of the Ottoman Empire (pp. 280-343) Week 14: Pergamon and its Multi-layered Cultural Landscape / Diyarbakır Fortress and Hevsel Gardens Cultural Landscape / Ephesus / Archeological Site of Ani (pp.344-483) Week 15: Aphrodisias / Göbekli Tepe / Arslantepe Mound (pp.484-581)		Ders anlatımı, sınıf içi tartışmalar, soru-cevap, sunum	UNESCO Dünya Kültür Mirası Listesine Giren Türkiye'den Alan ve Sunumlar
13	Prof. Dr. Nevra Ertürk Güngör, Prof. Dr. Özlem Karakul (Ed.), (UNESCO Türkiye Milli Komitesi), UNESCO World Heritage in Türkiye, 2024, Week 9: Türkiye's UNESCO-listed World Heritage Sites and The World Heritage Tentative List of Türkiye / Historic Areas of Istanbul (pp.14-53 / 666-674) Week 10: Göreme National Park and the Rock Sites of Cappadocia (pp.54-87/ Gordion / Wooden Hypostyle Mosques of Mediveal Anatolia (pp. 582-665) Week 11 - Great Mosque and Hospital of Divriği / Hattusha: The Hittite Capital / Nemrut Dağ (pp.88-163) Week 12: Hierapolis Pamukkale / Xanthos-Letoon / City of Safranbolu / Archeological Site of Troy (pp.164-279) Week 13: Selimiye Mosque and its Social Complex / Neolithic Site of Catalhöyük / Bursa and Cumalıkızık: The Birth of the Ottoman Empire (pp. 280-343) Week 14: Pergamon and its Multi-layered Cultural Landscape / Diyarbakır Fortress and Hevsel Gardens Cultural Landscape / Ephesus / Archeological Site of Ani (pp.344-483) Week 15: Aphrodisias / Göbekli Tepe / Arslantepe Mound (pp.484-581)		Ders anlatımı, sınıf içi tartışmalar, soru-cevap, sunum	UNESCO Dünya Kültür Mirası Listesine Giren Türkiye'den Alan ve Sunumlar

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim		
			Metodları	Teorik	Uygulama
14	Prof. Dr. Nevra Ertürk Güngör, Prof. Dr. Özlem Karakul (Ed.), (UNESCO Türkiye Milli Komitesi), UNESCO World Heritage in Türkiye, 2024, Week 9: Türkiye's UNESCO-listed World Heritage Sites and The World Heritage Tentative List of Türkiye / Historic Areas of Istanbul (pp.14-53 / 666-674) Week 10: Göreme National Park and the Rock Sites of Cappadocia (pp.54-87/ Gordion / Wooden Hypostyle Mosques of Medieval Anatolia (pp. 582-665) Week 11 - Great Mosque and Hospital of Divriği / Hattusha: The Hittite Capital / Nemrut Dağı (pp.88-163) Week 12: Hierapolis Pamukkale / Xanthos-Letoon / City of Safranbolu / Archeological Site of Troy (pp.164-279) Week 13: Selimiye Mosque and its Social Complex / Neolithic Site of Catalhöyük / Bursa and Cumalıkızık: The Birth of the Ottoman Empire (pp. 280-343) Week 14: Pergamon and its Multi-layered Cultural Landscape / Diyarbakır Fortress and Hevsel Gardens Cultural Landscape / Ephesus / Archeological Site of Ani (pp.344-483) Week 15: Aphrodisias / Göbekli Tepe / Arslantepe Mound (pp.484-581)		Ders anlatımı, sınıf içi tartışmalar, soru-cevap, sunum	UNESCO Dünya Kültür Mirası Listesine Giren Türkiye'den Alan ve Sunumlar	
15	Prof. Dr. Nevra Ertürk Güngör, Prof. Dr. Özlem Karakul (Ed.), (UNESCO Türkiye Milli Komitesi), UNESCO World Heritage in Türkiye, 2024, Week 9: Türkiye's UNESCO-listed World Heritage Sites and The World Heritage Tentative List of Türkiye / Historic Areas of Istanbul (pp.14-53 / 666-674) Week 10: Göreme National Park and the Rock Sites of Cappadocia (pp.54-87/ Gordion / Wooden Hypostyle Mosques of Medieval Anatolia (pp. 582-665) Week 11 - Great Mosque and Hospital of Divriği / Hattusha: The Hittite Capital / Nemrut Dağı (pp.88-163) Week 12: Hierapolis Pamukkale / Xanthos-Letoon / City of Safranbolu / Archeological Site of Troy (pp.164-279) Week 13: Selimiye Mosque and its Social Complex / Neolithic Site of Catalhöyük / Bursa and Cumalıkızık: The Birth of the Ottoman Empire (pp. 280-343) Week 14: Pergamon and its Multi-layered Cultural Landscape / Diyarbakır Fortress and Hevsel Gardens Cultural Landscape / Ephesus / Archeological Site of Ani (pp.344-483) Week 15: Aphrodisias / Göbekli Tepe / Arslantepe Mound (pp.484-581)		Ders anlatımı, sınıf içi tartışmalar, soru-cevap, sunum	UNESCO Dünya Kültür Mirası Listesine Giren Türkiye'den Alan ve Sunumlar Final Sınavı	
16					Final Sınavı

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Araştırma Sunumu	2	12,00
Final Sınavı Hazırlık	1	8,00
Ara Sınav Hazırlık	1	6,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	13	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	13	2,00
Derse Katılım	14	3,00
Diğer	14	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Araştırma Sunumu	20,00
Final	60,00
Vize	20,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19
Ö.Ç. 1	5	4	3		2	1		1	3	2	2	3		2	5	1			
Ö.Ç. 2	4			4	1		2			4	5	4	4	3	5			1	
Ö.Ç. 3	4	4		4	1		2			4	5	4	4	3	5			1	

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Sosyal Bilimlerde temel araştırma yöntemleri ve ilkeleri konusunda, bağımsız araştırma yürütebilecek düzeyde bilgilere sahiptir.
- P.Ç. 2 :** Küreselleşme ve kültürlerarası iletişim, insan hakları, sosyal adalet ve farklılıklara saygı konularında yeterli bilgi ve bilince sahiptir.
- P.Ç. 3 :** Uluslararası ilişkilerin temel aktörleri ve uluslararası sistemin işleyiş kurallarına dair temel bilgilere sahiptir.
- P.Ç. 4 :** Disiplinlerarası çalışma yapabilecek düzeyde tarih, sosyoloji, ekonomi, hukuk alanlarındaki temel kavramlara hâkimdir.
- P.Ç. 5 :** Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar; bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde kullanabilir.
- P.Ç. 6 :** Uluslararası ilişkiler ve alt dalları (uluslararası ekonomi, uluslararası politika, uluslararası hukuk, uluslararası örgütler, uluslararası güvenlik, diplomasi tarihi, dış politika vb.) ile ilgili kuramsal bilgileri analiz etme; küresel ve bölgesel yansımalarını değerlendirme, sorunları tanımlayabilme ve çözüm önerileri getirebilme becerilerine sahiptir.
- P.Ç. 7 :** Eleştirel ve analitik düşünceyle hem olayları yorumlama hem de bilimsel yaklaşımlarla sorunlara çözüm üretme becerisine sahiptir.
- P.Ç. 8 :** Uluslararası ilişkiler alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir.
- P.Ç. 9 :** Dünya politikasında Türkiye'nin yerini tarihsel perspektif içinde inceleme ve güncel sorunları tanımlama becerileri edinmiştir.
- P.Ç. 10 :** Uluslararası ilişkiler alanında, analiz yapabilecek düzeyde temel kavramsal ve kuramsal çerçeveye hâkimdir.
- P.Ç. 11 :** Uluslararası ilişkiler alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilir ve öğrenme sürecini yönlendirebilir.
- P.Ç. 12 :** Alana ilgi duyan ve ilgisiz dinleyici gruplarını, Uluslararası ilişkiler ile ilgili konularda bilgilendirir ve onlara düşüncelerini, konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarır.
- P.Ç. 13 :** Öğrenim sürecinde elde ettiği bilgi, beceri ve yetkinlikleri iş hayatında değerlendirme ve uygulama yetkinliğine sahiptir.
- P.Ç. 14 :** Alanıyla ilgili karşılaştığı problemlerin çözümünde bilgisayar teknolojilerini kullanır.
- P.Ç. 15 :** Sanatsal ve sportif konulara ilişkin bireysel yeteneklerini geliştirir.
- P.Ç. 16 :** Türkiye ve Dünya tarihinin yanı sıra kültür ve coğrafya hakkında ayrıntılı bilgiye sahip olur.
- P.Ç. 17 :** Matematik, istatistik ve ekonometri alanlarında beceri kazanma, sayısal verilerden faydalanarak geliştirilecek olan istatistiksel ve ekonometrik çözümlemeler ile daha etkin kararlar alabilme, alınacak kararların sonuçlarını öngörebilme ve doğru tahminlerde bulunabilme ve sebep-sonuç ilişkilerini yorumlama becerisi kazanır.
- P.Ç. 18 :** Karar alma ve uygulamadaki yönetsel sürecin zaman ve kaynak açısından daha etkin kullanımında bilişim teknolojilerini maksimum düzeyde kullanır ve yeni gelişen teknolojilere uyum sağlama becerisi kazanır.
- P.Ç. 19 :** Maliye teorisinin temellerini ve başlıca yaklaşımları öğretmek ve maliye alanındaki gelişme ve sorunları değerlendirebilmek için gerekli temel bilgileri kazandırmak.
- Ö.Ç. 1 :** DÖÇ-1 Kültürel miras ipe kültürel diplomasi temel kavramlarını açıklayabilir ve aralarında bağ kurabilir.
- Ö.Ç. 2 :** DÖÇ 2 - Dünya'daki temel kültürel miras alanlarını tanıır.
- Ö.Ç. 3 :** DÖÇ 3 Türkiye'deki Dünya Kültür Mirası Listesine giren alanların temel bilgilerini tanırtabilir.